

ЗАКЉУЧАК

Прва тачка дневног реда

На састанку који је одржан 15.априла 2011.године, усвојен је јединствен став о утврђивању квота и статусу буџетских студената на свим нивоима :

1. Квоте се додељују универзитетима, а не као до сада факултетима.
2. Квоте треба расподелити универзитетима процентуално према броју пријављених буџетских студената, по одлуци Сената универзитета, која је достављена Министарству просвете и науке.
3. Универзитети се обавезују на међусобну солидарност, па ће слободна места уступати заинтересованим самосталним високошколским установама.

Предлаже се

Да буџетске квоте за све врсте основних студија буду задржане на нивоу од прошле године.

Да Влада Републике Србије финансира 70% пријављених буџетских студената за мастер програме, а по одлукама сената универзитета које су достављене Министарству просвете и науке.

Да Влада Републике Србије финансира све пријављене буџетске студенате на докторским студијама, а по одлукама сената универзитета које су достављене Министарству просвете и науке.

Друга тачка дневног реда- рангирање студената

Универзитет у Нишу, Универзитет у Крагујевцу, Универзитет у Новом Саду, Државни универзитет у Новом Пазару и Универзитет у Приштини са седиштем у Косовској Митровици прихватили су предлог СКУОНУС-а (МОДЕЛ 1), Сенат Универзитета у Београду је донео одлуку да факултети утврде критеријуме за рангирање и обавесте студенте до 31.маја. Универзитет уметности се није изјашњавао о предлогу рангирања.

Трећа тачка дневног реда -термини за упис

Универзитети ће обавити упис у предвиђеном року као и предходних година, уколико Министарство просвете и науке не донесе одлуку о померању рока

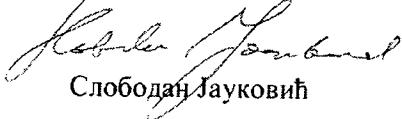
за пријемни испит. Такође је предложено да Универзитети распишу конкурс за за све нивое студија до 1.маја.

Предложено је да информацију о овим предлозима и одлукама Министарство за просвету и науку обавести јавност.

Примедба на записник:

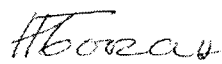
Студенти су ставили примедбу на предлог » Да Влада Републике Србије финансира 70% пријављених буџетских студената за мастер програме, а по одлукама сената универзитета које су достављене Министарству просвете и науке », са напоменом да би 70% пријављених буџетских студената за мастер програме требао да буде минимум без ограничења уписа до 100% и остали при ставу о збирним квотама.

ПОМОЋНИК МИНИСТРА



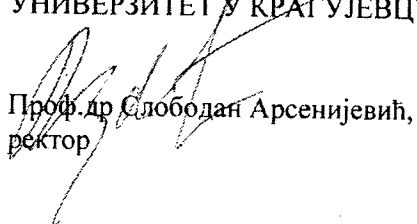
Слободан Јанковић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



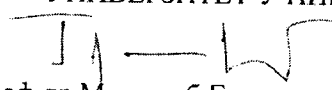
Проф.др Неда Бокан,
проректор

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ



Проф.др Слободан Арсенијевић,
ректор

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ



Проф.др Мирољуб Гроздановић
ректор

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

Проф. др Мирослав Весковић
ректор

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

Проф. др Здравко Витошевић
ректор

УНИВЕРЗИТЕТ УМЕТНОСТИ

Проф. др Марина Накићеновић,
проректор

ПРЕДСЕДНИК СКОНУС-а

За *Миша Живић*
Миша Живић



Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 45/10) из јула 2010. године, уведен је систем рангирања студената приликом уписа сваке школске године. Нови систем дао је могућност сваком студенту да се финансира из буџета РС ако се рангира у оквиру одобрене квоте, без обзира да ли је студент некад имао статус буџетског студента или не. Идеја система је била повећање квалитета знања и студија кроз отворену конкуренцију међу студентима и укидање могућности да студент када једном добије статус буџетског студента, више тај статус не губи (уколико не обнови годину студија неколико пута).

У првој години примене овог система, пракса је показала велике потешкоће и разноликост у имплементацији система. Сви студенти у Србији нису имали исте услове и погодности од увођења система рангирања. Како би тај проблем решили за ову и наредне године, Студентска конференција универзитета Србије у складу са својим овлашћењима предложиће универзитетима моделе рангирања за које студенти сматрају да су најадекватнији.

Узимајући у обзир разноликост и специфичности сваког факултета и универзитета, предлажемо само суштину два модела које универзитети односно факултети могу прилагодити својим специфичностима и условима рада.

Члан 23. Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 45/10) регулише питање уписа и рангирања студената у наредну школску годину, и гласи:

„Студент који у текућој школској години оствари 60 ЕСПБ бодова има право да се у наредној школској години финансира из буџета ако се рангира у оквиру укупног броја студената чије се студије финансирају из буџета, у складу са овим законом.

Рангирање студената из става 1. овог члана обухвата студенте уписане исте школске године на одређени студијски програм, а врши се полазећи од броја остварених ЕСПБ бодова и постигнутог успеха у савлађивању студијског програма, на начин и по поступку утврђеним општим актом високошколске установе...”

МОДЕЛ I

Овај модел односи се на члан 23. став 2. Закона, у коме стоји да се рангирање врши полазећи од броја остварених бодова и постигнутог успеха у савлађивању студијског програма. Што практично значи, да се приликом рангирања студента узима целокупни његов успех од почетка студија до почетка школске године коју тренутно уписује. На примеру то изгледа овако:

Студент	Година (број остварених ЕСПБ)			Укупан број ЕСПБ	Просечна оцена
	I	II	III		
Студент 1	60	60	60	180	9.5
Студент 2	54	54	66	174	9.2
Студент 3	48	54	72	174	8.9
Студент 4	42	48	78	168	8.2

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: Велики број факултета у Србији је вршио рангирање само на основу оствареног успеха у последњој школској години. Такав систем рангирања донео је многе проблеме, зато што су студенти који су увек своје испите давали у року, били у лошијем положају у односу на оне који су преносили испите из претходних школских година. То можемо



СТУДЕНТСКА КОНФЕРЕНЦИЈА
УНИВЕРЗИТЕТА СРБИЈЕ

видети и на примеру из колоне III где је Студент 1 последњи на листи само зато што је у свакој години остваривао по 60 ЕСПБ, док је Студент 4 најбољи на листи зато што је имао велики број ЕСПБ у „резерви“. Овај проблем се решава једино ако се рангирање врши на основу укупно оствареног успеха у току студија, што се може видети из последње колоне где је у овом случају Студент 1 најбољи док је Студент 4 најлошији.

Универзитетима / факултетима оставља се аутономија да дефинишу шта је то успех.

Најједноставнији модел за примену јесте да се као први критеријум узме број бодова остварених у току студија, као други критеријум, у случају да имамо студенте са истим бројем ЕСПБ, узима се просечна оцена, трећи критеријум, у случају истог броја бодова и исте просечне оцене, период полагања испита итд.

Друга могућност је да успех буде комбинација броја остварених ЕСПБ у току студија и просечне оцене. Формула која је најједноставнија за примену и употребу је следећа:

К (Коефицијент успешности)=Укупан број остварених ЕСПБ у току студија + 1.5 * просечна оцена

На примеру Студента 1:

$$K=180+1.5*9.5=194.25$$

У колико се жели дати већи значај просечној оцени онда коефицијент са којим се множи просечна оцена може бити, уместо 1.5, већи.

Приликом одређивања удела просечне оцене у укупном успеху треба имати у виду следеће:

- стари систем високог образовања у делу добијања статуса буџетског студента узимао је у обзир само број датих испита, без обзира на остварени просек.
- број бодова који студент оствари представља одређено време које тај студент проведе учећи одређени предмет. Треба узети у обзир да постоји могућност да, на пример, студент који има 48 ЕСПБ и просечну оцену 9.5, има већи просек од студента који има 54 ЕСПБ и просечну оцену 9.1, само зато што је провео подједнако времена учећи мањи број предмета.

Овакав модел на најбољи начин покрива све нове елементу уведене у високо образовање, а то су: упис предмета, а не година студија; скупљање ЕСПБ у току школске године; рангирање; могућност промене статуса студенат неограничен број пута.

МОДЕЛ II

Овај модел узима у обзир само број остварених ЕСПБ у текућој години студија, уз ограничење горње границе на максимум 60 ЕСПБ бодова. Што значи да би се, на примеру из претходног модела, Студенту 4 рачунали 60 ЕСПБ бодова од укупно остварених 78 ЕСПБ у претходној години студија.

Формула:

K (Коефицијент успешности) = $\frac{\text{Број остварених ЕСПБ у претходној години студија} + 1.5 *}{\text{просечна оцена}}$

* максимални број остварених ЕСПБ може бити 60 ЕСПБ

У колико се жели дати већи значај просечној оцени онда коефицијент са којим се множи просечна оцена може бити, уместо 1.5, већи.

С поштовањем,

У Београду, април 2011.



ПРЕДСЕДНИК СКОНУС-а

СКОНУС

1

Миша Живић